

Resolució de 6 de juny de 2005, per la qual es fixen els criteris per a l'elaboració de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2005-2006 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

---

Atesa la necessitat de donar resposta a les necessitats d'escolarització d'alumnes, facilitar la integració de l'alumnat nouvingut, reforçar l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives específiques i assignar recursos humans als centres docents públics que s'acullen a diferents convocatòries per desenvolupar projectes d'innovació educativa, cal redefinir els criteris de confecció de plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs escolar 2005-2006.

Per tal d'assolir els objectius esmentats i acomplir allò que preveu el punt segon de la Disposició addicional setena del Reial decret 2112/98, de 2 d'octubre (BOE núm. 239, de 6.10.98) i l'article 17.2 del Decret 67/1996, de 20 de febrer (DOGC núm. 2172, de 23.2.1996), modificat pel Decret 214/2001, de 24 de juliol (DOGC núm. 3446 de 6.8.2001).

Ateses les atribucions que tinc conferides per l'article 55 del Decret 320/2000, de 27 de setembre (DOGC núm. 3242, de 10 d'octubre de 2000), de reestructuració del Departament d'Ensenyament,

Resolc:

Dictar les instruccions següents a fi d'establir els criteris de confecció de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària dependents del Departament d'Educació per al curs 2005-2006 i de supressió o transformació dels actuals llocs de treball.

Barcelona, 6 de juny de 2005

Montserrat Guri i López  
Directora general de Recursos Humans

ANNEX

CRITERIS DE CONFECCIÓ DE LES PLANTILLES DELS CENTRES PÚBLICS  
D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PER AL CURS 2005-2006

## I. CRITERIS GENERALS

Un cop finalitzat el procés de matriculació d'alumnes, s'elaborarà la proposta de les plantilles dels centres públics d'educació infantil i primària per al curs 2005-2006, d'acord amb els indicadors següents:

- A) Nombre de línies d'oferta de cada centre (grups d'escolarització) des de P3 fins a 6è de primària.
- B) Ràtio global alumnes/grup: nombre d'alumnes/grup d'escolarització d'infantil i primària.
- C) Nombre d'alumnes nouvinguts i/o percentatge d'alumnes estrangers respecte del total d'alumnes escolaritzats.
- D) Participació en programes d'innovació educativa: pla experimental de llengües estrangeres (anglès) i biblioteca escolar o "Puntedu", convocats per la Resolució EDC/1329/2005, de 25 d'abril, i l'Ordre EDC/179/2005, de 22 d'abril, respectivament

La plantilla dels centres docents es determinarà en funció del nombre de grups d'escolarització i de la ràtio global d'alumnes/grup, segons que sigui inferior a 20 o igual/superior a 20, d'acord amb allò que preveu l'apartat II.

Al nombre de llocs de treball resultant s'hi sumaran les dotacions següents:

- a) En concepte d'aula d'acollida:

El/la directora/a dels serveis territorials farà la proposta dels centres públics que el curs 2005-2006 posaran en funcionament l'aula d'acollida tenint en compte les condicions següents:

- a.1) Que el nombre total d'alumnat nouvingut durant els darrers 24 mesos sigui superior a 7;
- a.2) Que el percentatge d'alumnat estranger sigui a partir del 10%;
- a.3) Que la situació socioeconòmica de l'entorn escolar sigui poc favorable;
- a.4) Que hi hagi equilibri en l'oferta educativa.

S'assignaran les següents dotacions de professorat:

- Si el percentatge de l'apartat a.2) és  $\geq 20$ : 1 dotació.
- Si el percentatge de l'apartat a.2) és  $\geq 10$  i  $< 20\%$ : 1 dotació en els centres de 16 o més grups i mitja dotació si el centre té entre 9 i 15 grups.  
Excepcionalment, i quan el nombre d'alumnes nouvinguts així ho aconselli, es podran assignar recursos addicionals als ja esmentats.

En tots els casos el centre s'ha de comprometre a aplicar les orientacions previstes per al funcionament de l'aula, amb l'acord previ del consell escolar del centre.

- b) Centres seleccionats per participar en algun dels programes d'innovació educativa següents:
  - b.1) pla experimental de llengües estrangeres (anglès)
    - Centres de 9 a 13 grups: mitja dotació d'anglès
    - Centres de 14 a 20 grups: 1 dotació d'anglès
    - Centres de 21 o més grups: 1,5 dotacions d'anglès

b.2) biblioteca escolar ("puntedu")

S'assignarà mitja dotació de professorat per a aquest concepte

Altres aspectes que cal considerar per elaborar la proposta de les plantilles per al curs 2005-2006 són els següents:

1. L'aplicació dels quatre indicadors i els criteris fins ara explicats de confecció de plantilles no comportarà una minoració de professorat per al curs 2005-2006 excepte en el supòsit que el nombre de grups d'escolarització sigui inferior al del curs 2004-2005.

En aquest supòsit, el centre s'ha de comprometre a presentar-se a les diferents convocatòries per iniciar programes d'innovació educativa.

2. Als centres on el nombre d'alumnes amb necessitats educatives específiques sigui significatiu, un cop estudiades i objectivades les necessitats de reforç, se'ls podran assignar els corresponents recursos en plantilla per atendre degudament l'alumnat.
3. A efectes de calcular la plantilla provisional per al curs 2005-2006, en general, no es considerarà un nou grup d'escolarització aquell grup que el curs 2004-2005 no estigués ja desdoblant. Quan la direcció del centre docent hagi formalitzat la matrícula d'alumnes, consti al corresponent registre informàtic i a 15 de setembre de 2005 es confirmi la matrícula prevista, es procedirà a revisar la plantilla de professorat assignada.

Es podrà tenir en compte en el càlcul de plantilles el fet que el nombre total d'alumnes del curs 2005-2006 respecte al 2004-2005 no sigui superior o inferior a 10-15 alumnes i també si un centre docent té més d'un grup d'escolarització desdoblant en escoles entre 1 i 2 o entre 2 i 3 línies d'escolarització.

4. A partir del 15 de setembre de 2005, i en el transcurs del curs escolar, si en un grup d'escolarització el nombre d'alumnes supera el 10% de la ràtio establerta, s'assignarà un increment de plantilla en funció del total de dotacions del centre, sempre que no hi hagi altres centres docents de l'entorn amb llocs escolars vacants del mateix curs.
5. En aquells centres amb 18, 19 o 20 grups d'escolarització en què la posada en funcionament de l'aula d'acollida, en aplicació dels criteris esmentats, no comporti un augment de plantilla de professorat, es podrà valorar, excepcionalment, una millora en el nombre de dotacions assignades.

## II. CRITERIS ESPECÍFICS

En aplicació dels criteris generals esmentats en els punts A i B, a continuació es determina el nombre total de llocs de treball dels centres públics d'educació infantil i primària depenent del nombre de grups d'escolarització i de la ràtio d'alumnes/grup.

### 1. Centres d'una, dues i tres línies d'oferta educativa

GRUPS		NOMBRE DE LLOCS	
		ràtio < 20	ràtio ≥ 20
1 línia	9	13	14
2 línies	18	24	25
3 línies	27	36	37

**2. Centres compresos entre 1 i 2 línies, entre 2 i 3 línies i de més de 3 línies**

GRUPS	NOMBRE DE LLOCS	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
10	14	15
11	15	16
12	16	17
13	18	19
14	19	20
15	20	21
16	21	22
17	23	24
19	25	26
20	26	27
21	28	29
22	29	30
23	31	32
24	32	33
25	33	34
26	34	35
28	37	38
29	38	39
30	39	40

**3. Centres de recent/nova posada en funcionament**

En el cas dels centres que, per ser de recent o nova creació, estan implantant les línies d'escolarització de manera progressiva, sense tenir-ne cap de completa, el nombre de mestres serà el següent:

GRUPS	NOMBRE DE LLOCS	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
1	2	2
2	3	4
3	5	5
4	6	6
5	7	8
6	9	10
7	10	11
8	12	13

**4. Centres amb menys de 9 grups d'escolarització que no formen part de cap ZER o agrupacions rurals**

La plantilla regularà el màxim d'especialitats que sigui possible i el total de dotacions es correspondrà amb els criteris següents:

Nombre total d'alumnes	Dotacions
1 a 10	1
11 a 14	1 (1)   2 (2)
15 a 24	3
25 a 36	4
37 a 48	5
49 a 60	6
61 a 72	7
73 a 84	8
85 a 96	9
97 a 108	10
109 o més alumnes i menys de 7 grups	11

Notes: (1) Si només té alumnes a infantil o només a primària  
(2) Amb alumnes d'infantil i de primària

Per als centres de 109 o més alumnes i 7 o 8 grups, s'aplicarà el següent:

Grups	Nombre de llocs	
	Ràtio < 20	Ràtio ≥ 20
7	11	12
8	12	13

### **5. Centres d'àmbits rurals que formen part de ZER o agrupacions rurals**

Quan es tracti de centres que estan inclosos en zones o agrupacions rurals, es calcularà la plantilla d'acord amb el nombre total d'alumnes, segons el quadre següent:

Nombre total d'alumnes	Dotacions
5 a 10	1
11 a 14	1 (1)   2 (2)
15 a 23	2
24 a 35	3
36 a 55	4
56 a 69	5
70 a 79	6
80 a 83	7
84 a 97	8
98 a 105	9

Notes: (1) Si només té alumnes a infantil o només a primària  
(2) Amb alumnes d'infantil i de primària

La distribució dels llocs de treball de les plantilles de les escoles rurals serà la següent:

Mestres Plantilles	Infantil	Primària	Idioma	Ed. Física	Música
1	--	1	--	--	--
2	1	1	--	--	--
3	1	2-1	0-1	--	--
4	1-2	3-2	0-1	--	--
5	1-2	2-3	0-1	--	--
6	1-2	3	1	0-1	--
7	2	3	1	1	--
8	2	4-3	1	1	0-1
9	2-3	3-4	1	1	1

A més dels llocs de cada centre, en cada zona escolar rural s'assignaran mestres especialistes itinerants segons el nombre total de grups de tots els centres de la ZER.

Grups ZER	Itinerants ZER				
	PAN	PEF	PMU	EES	Total
Fins a 13 grups	1	1	1	1	4
14 grups o més	1	1	1	1	5 (1)

(1) El 5è lloc el definirà la direcció de la ZER d'acord amb les necessitats dels centres.

En aquelles zones/agrupaments rurals amb centres que disposin de mestres especialistes adscrits a la plantilla del propi centre, els mestres itinerants dedicaran la seva activitat en aquelles escoles realitzant tasques de desdoblament i reforç.

La distribució del nombre d'especialistes per aplicació de la taula anterior es flexibilitzarà atenent els següents criteris: a) els mestres actualment destinats amb caràcter definitiu en llocs de treball especialitzats; b) la composició de les plantilles dels diferents centres de la zona rural.

## **6. Centres d'atenció educativa preferent**

La plantilla dels centres classificats com d'atenció educativa preferent per estar situats en entorns socials i econòmics desfavorits i tenir un percentatge elevat d'alumnes amb especials dificultats d'aprenentatge a causa de les seves condicions socials i culturals, es definirà de la manera següent:

- Es calcularà, en primer lloc, la plantilla d'acord amb els paràmetres i variables dels punts 1 i 2 de l'apartat II.
- S'incrementaran les dotacions resultants d'afegir 3 hores més de dedicació lectiva per cada grup de menys de 15 alumnes i 6 hores més per cada grup de 15 o més alumnes.

Els llocs de treball s'assignaran convenientment per tal d'atendre les necessitats d'escolarització dels alumnes, tot respectant les especialitats que preveu el currículum.

**7. Criteris generals de definició de llocs de treball de les plantilles dels CEIP segons el nombre total de professors per al curs 2005-2006**

Amb caràcter general, a continuació es detalla el quadre de definició de llocs de treball en funció del nombre total de professorat assignat a cada centre docent:

Plantilla total	INF	PRI	PAN	PEF	PMU	EES
1	--	1	--	--	--	--
2	1	1	--	--	--	--
3	1	2-1	0-1	--	--	--
4	1-2	3-2	0-1	--	--	--
5	1-2	2-3	0-1	--	--	--
6	1-2	3	1	0-1	--	--
7	2	3	1	1	--	--
8	2	4-3	1	1	0-1	--
9	2-3	3-4	1	1	1	--
10	2-3	5-4	1	1	1	--
11	2-3	5-4	1	1	1	1
12	3	5	1	1	1	1
13	4	5	1	1	1	1
14	4	6	1	1	1	1
15	4	7	1	1	1	1
16	5	7	1	1	1	1
17	5	7	1-2	2-1	1	1
18	4-5	8-7	2	2	1	1
19	4-5	9-8	2	2	1	1
20	5-6	9-8	2	2	1	1
21	6	9	2	2	1	1
22	6	10-9	2	2	1	1-2
23	7	10-9	2	2	1	1-2
24	7	11-10	2	2	1	1-2
25	7	11	2	2	1	2
26	8	11	2	2	1	2
27	8-7	12-13	2	2	1	2
28	8	12	2	2	2	2
29	9	12	2	2	2	2
30	9	12	3	2	2	2
31	9	13	3	2	2	2
32	10	13	3	2	2	2
33	10	14	3	2	2	2
34	10	15	3	2	2	2
35	11	15	3-2	2-3	2	2
36	11	16	3-2	2-3	2	2
37	11	16	3	3	2	2

Per adequar el catàleg de llocs de treball de cada escola a les seves especificitats, els llocs de treball podran variar, sense alterar el total de dotacions de professorat, pels motius següents:

- a) Posada en funcionament de l'aula d'acollida, cas en què figurarà un lloc de treball AAP a dedicació completa o mitja dedicació.

- b) Garantir els llocs de treball d'especialistes d'acord amb el nombre de grups d'escolarització i allò que preveu el currículum previst en la normativa vigent.
- c) En el cas de centres de nova posada en funcionament o quan estan modificant el nombre de línies d'oferta d'escolarització, cal tenir en compte el nombre total de grups d'educació infantil i el nombre de grups d'educació primària.
- d) Sempre que no afecti llocs ocupats per professors amb destinació definitiva, es podrà modificar el catàleg de llocs, amb caràcter provisional, si així ho sol·licita la direcció del centre, en el cas que el director/a ocupi un lloc d'especialista (PAN, PEF, PMU, EES) en els centres d'una línia o en què dos membres de l'equip directiu ocupin llocs d'educació infantil o d'una mateixa especialitat.
- e) En aquells centres on el percentatge d'alumnes amb dificultats d'aprenentatge sigui significatiu, el total de mestres ho permeti i sempre que no afecti llocs ocupats per professors amb destinació definitiva, la direcció del centre podrà proposar que es modifiqui l'especialitat d'un lloc de treball per donar millor resposta a les necessitats d'escolarització dels alumnes. Aquesta modificació del catàleg de llocs de treball tindrà caràcter provisional.
- f) En els centres incomplets que no formen part d'una ZER/agrupació rural es podran definir llocs de treball a mitja dedicació de mestres especialistes (PAN, PMU, PEF i EES), tot respectant el total de professors assignats.
- g) Als centres als quals s'assignin efectius en concepte de biblioteca escolar "puntedu", hi constarà mitja dotació de PBU en la plantilla.
- h) L'assignació 0,5, 1 o 1,5 de dotacions en concepte del projecte d'innovació educativa d'anglès s'afegirà al lloc de treball PAN, quan escaigui.
- i) En determinats centres de doble línia amb dos o més llocs de treball d'EES, es podrà reconvertir un d'aquests llocs a ALL.
- j) Les possibles modificacions del catàleg de llocs de treball per al curs 2005-2006 respecte del curs 2004-2005 com a conseqüència de l'aplicació dels conceptes esmentats no ha de comportar, en cap cas, la supressió d'un lloc de treball ocupat per un/a mestre/a amb destinació definitiva.

### **8. Criteris per a la determinació dels llocs de treball de professorat laboral de l'àrea de religió catòlica**

La previsió dels llocs corresponents a professorat laboral de l'àrea de religió catòlica es farà en funció de les hores lectives establertes en la normativa, d'acord amb el nombre d'alumnes que en el procés de preinscripció i matriculació per al curs 2005-2006 han exercit l'opció de formació religiosa catòlica i del personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent.

Segons els tres aspectes abans esmentats, la direcció del centre determinarà la dedicació horària necessària d'entre les següents:

<b>DOTACIONS</b>	<b>HORES LECTIVES</b>
0,125	3,125
0,250	6,250
0,375	9,375

DOTACIONS	HORES LECTIVES
0,500	12,500
0,625	15,625
0,750	18,750
0,875	21,875
1,000	25,000

Cal tenir en compte que només s'assignaran les dotacions de professorat laboral de religió catòlica necessàries per cobrir les hores lectives que no siguin impartides pel personal docent del cos de mestres de la plantilla ordinària del centre que així ho sol·liciti i sigui proposat per la diòcesi corresponent, el qual té prioritat per impartir aquesta àrea, tal com preveu l'article III de l'Acord entre l'Estat espanyol i la Santa Seu sobre ensenyament i assumptes culturals, de 3 de gener de 1979, ratificat el 4 de desembre de 1979 (BOE núm. 300, de 15.12.1979).

### **9. Reducció horària lectiva dels mestres amb més de 55 anys**

Als centres on el nombre de mestres que gaudeixin d'una reducció d'hores lectives per ésser majors de 55 anys sigui significatiu, es podrà preveure l'assignació de professorat per compensar la reducció d'hores, sempre que el contingent de professorat del centre per al curs 2005-2006 s'ajusti als criteris previstos en aquesta Resolució.

### **10. Comunicació de la plantilla als centres docents i criteris generals per a la supressió de llocs de treball com a conseqüència de l'adequació dels llocs de treball**

Amb caràcter previ a l'aprovació de les plantilles per la consellera d'Educació, es comunicarà als centres públics la proposta de plantilles del curs 2005-2006, que tindrà un caràcter provisional.

La proposta de plantilla per a cada centre contindrà el detall dels llocs de treball per especialitats, i el/la directora/a dels serveis territorials comunicarà els llocs ordinaris que queden afectats per la modificació respecte del curs 2004-2005.

La determinació dels mestres afectats per la pèrdua de la destinació per la modificació de la plantilla es durà a terme d'acord amb allò establert en l'apartat 2 de l'annex 1 de la Resolució EDC/1385/2005, de 2 de maig (DOGC núm. 4379, de 6.5.2005), per la qual es dicten instruccions sobre els desplaçaments forçosos per modificació de les plantilles dels centres d'educació infantil i primària, d'ensenyaments secundaris i de formació de persones adultes, serveis educatius i altres llocs per al curs 2005-2006.