

# Llei d' Educació de Catalunya: Una llei contra l'ensenyament públic i sense perspectiva de gènere.

Les bases d'aquesta llei no van encaminades, ni tenen per objectiu, la millora del desenvolupament integral del nostre alumnat, ben al contrari. L'educació s'hi planteja amb una perspectiva mercantilista i privatitzadora, i no la considera, ni per un moment, ni un bé social, ni l'eina més eficaç que tenim per compensar desigualtats, aconseguir la cohesió social i fer ciutadanes i ciutadans lliures.

I això fins al punt, que no té gens en compte la Llei integral contra la violència de gènere (Llei orgànica de 2004), ni encara menys, la **Llei dels drets de les dones per a l'eradicació de la violència masculista** (en tràmit parlamentari).

Des de la Secretaria de la Dona USTEC-STE **denunciem:**

**Una redacció del text que reincideix en la invisibilització i la discriminació de les dones**, ja que continua amb masculins genèrics i amb termes androcèntrics com "catalans", obviant les catalanes, "professors" és possible que aquesta llei no sigui per a les professores, o "fills", entre d'altres.

**No té la voluntat d'afrontar els problemes de l'educació.** No aporta cap estudi i quan utilitza dades estadístiques ni tan sols les dóna per sexes en qüestions tan sensibles com el fracàs escolar i no té en compte l'abandonament escolar obligat a determinades noies.

**Obvia el principi i el dret**

**d'igualtat entre dones i homes.**

● **Manté un sistema educatiu reproductor de models i rols socials diferents per a nois i noies, flexibilitza els continguts curricular** (fins i tot per a cada centre educatiu) i **manté publicacions com a llibres de text que reproduïen models i estereotips sexistes.**

● **Manté una escola mixta** amb una obertura a diferents agrupacions sense restriccions, fa possible agrupacions per sexe i **dóna cobertura legal a determinades escoles concertades on les classes són només per a nois o per a noies.**

● **Manté unes direccions** no escollides democràticament pel consell escolar del centre, que a més volen **professionalitzar** i parla de "directors" sense tenir gens en compte que més del 80% del professorat són dones, amb la qual cosa reproduïen el mateix model masculista i patriarcal de sempre.

● **No aposta per un model coeducatiu compensador de desigualtats i instrument bàsic per a la prevenció de les violències.** Emparant-se en paraules com autonomia o projecte de centre dóna cabuda a qualsevol model.

**No té en compte les lleis promogudes per evitar la xacra social de la violència de gènere, ni tan sols la catalana.**

La Llei dels drets de les dones per a l'eradicació de la violència masculista en la seva exposició de motius, afirma: *"El capítol 4 regula l'actuació de les polítiques públiques en l'àmbit educatiu incorporant la coeducació com a element fonamental en al prevenció de la violència masculista."... I que a més explicita el seu l'articulat: Article 11. Coeducació, Article 12. Currículums educatius, Article 13. Supervisió dels llibres de text i materials educatius, Article 14. Formació i capacitació del professorat*

Com pot ser, doncs, que una nova llei educativa de Catalunya pugui obviar "la coeducació" com també fa amb la resta de l'articulat sobre la prevenció i eradicació de la violència masculista.

**Reivindiquem, una vegada més, la coeducació com a model educatiu imprescindible per a una veritable transformació social mitjançant el desenvolupament integral de l'home i la dona com a persona, lliurement, amb les mateixes oportunitats. Demanem la creació i el reconeixement de la figura de la coordinadora / coordinador en coeducació com a element indispensable per impulsar i mantenir aquest model.**

Les Dones Ensenyants **NO VOLEM una LEC sexista ja des del llenguatge, i que no respecta els drets de les dones, i ni la coeducació.** Secretaria de la Dona USTEC-STE