



## **Propostes per a un nou calendari escolar**

### **Presentació**

Les ordres que han regulat els calendaris que les escoles i els instituts de Catalunya han de seguir atresoren un nivell alt de debat que recull les diferents mirades que la comunitat educativa té sobre aquest punt. Constatar aquesta realitat significa acceptar que la diversitat de punts de vista és un element enriquidor, i més quan aquesta diversitat té una base comuna que no és altra que atendre millor les necessitats educatives dels nens, de les nenes i dels joves del nostre país.

Ara bé, seria ingenu pensar que en aquestes mirades no hi ha altres interessos, tots legítims, que ens han de portar tots plegats a assumir els nivells màxims de consens i a saber retratar molt bé les diferències d'opinió.

El professorat té uns interessos que s'han de veure recollits a la normativa, de la mateixa manera que els tenen les administracions local i autonòmica, els pares i les mares, el món de l'empresa, el món del lleure... La societat en general es veu afectada per les decisions que es prenguin en aquest tema i és una exigència democràtica que sigui escoltada.

Per tant, s'ha cregut oportú elaborar unes propostes que resumeixin el debat intens de la comissió que s'ha encarregat d'aquest tema.

L'objectiu principal ha estat el següent: redactar unes bases que serveixin perquè el conseller d'Educació i el seu equip coneguin les opinions dels diferents sectors i el grau de consens davant de cada punt, i puguin així legislar tan encertadament com sigui possible.

El document no és una proposta concreta de calendari. És, o vol ser, una base sòlida i realista en què es pugui construir el calendari més adequat, que per un costat fixarà aspectes que seran per a tots els cursos i per un altre assumirà l'existència de correccions anuals de la proposta general, sempre que estiguin suficientment justificades.

El repte no ha estat gens senzill, i més si tenim presents les paraules d'Agustí d'Hipona quan explicava que sabia què era el temps quan no havia de definir-lo i que no sabia explicar-ho quan havia de fer-ho.



<b>Temes debatuts</b>	<b>Propostes que cal tenir en compte per elaborar el nou calendari</b>	<b>Nivell ponderat d'acord o desacord</b>	<b>Dificultats d'aplicació</b>
<b>Començament de curs: primers dies de setembre</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Per determinar la data de començament de les classes de cada curs caldrà tenir en compte que al setembre, abans del primer dia de classe, no poden haver-hi menys de cinc dies de preparació amb el nou equip docent.</li></ul>	Acord dels assistents	<ul style="list-style-type: none"><li>- Els equips docents dels centres públics han d'estar establerts al mes de juny.</li></ul>
<b>Dies de preparació del curs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hi ha d'haver un total de nou dies de preparació del curs, que corresponen als nou dies que hi ha ara al setembre. D'aquests nou, cinc dies s'han de fer al setembre i els altres quatre a negociar en els àmbits corresponents.</li></ul>	Acord dels assistents	
<b>Setmana del febrer per al professorat</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Proposta 1:</b> Període de vacances.</li><li>- <b>Proposta 2:</b> Període laboral no lectiu.</li></ul>	Un terç dels assistents hi està a favor  Un terç dels assistents hi està a favor  Un altre terç dels assistents no es pronuncien perquè és un tema laboral que s'ha de negociar a la mesa sectorial.  Acord dels assistents	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cal revisar el conveni del sector privat concertat i l'acord del sector públic.</li><li>- Si s'ha de treballar la primera setmana de juliol, coincideix amb les escoles d'estiu.</li></ul>



<b>Setmana del febrer per a l'alumnat (4t període)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ha de ser un període de vacances per a l'alumnat.</li><li>- Cal un compromís social i institucional per part del Departament d'Educació, ajuntaments i entitats de lleure per tal que, de comú acord, s'organitzin activitats de lleure per atendre les necessitats de tot l'alumnat.</li><li>- Cal seguir millorant a partir de les activitats que ja s'organitzen actualment al juliol i al setembre (Programa Escoles Obertes).</li><li>- Cal establir un sistema de beques per atendre l'alumnat i les famílies que més ho necessitin.</li><li>- El quart període ha de poder variar en funció de la Setmana Santa. La decisió sobre quan fer-ho ha de correspondre als territoris.</li></ul>	Acord dels assistents	<ul style="list-style-type: none"><li>- Manca de conciliació amb el calendari laboral de les famílies.</li><li>- Implica un canvi de cultura.</li><li>- Amb el quart període no s'aconsegueix una distribució per períodes més racional.</li></ul>
<b>Possibilitat d'un altre període de descans (5è període)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cal veure com un objectiu de futur la possibilitat de realitzar una setmana de descans al primer trimestre. Es podrien sumar els dies de lliure disposició.</li><li>- Seria ideal poder fer 6 o 7 setmanes de classes i un descans.</li></ul>	Un terç dels assistents hi està a favor	
<b>Jornada intensiva al mes de juny</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- S'opta per continuar amb la jornada intensiva com fins ara i la possibilitat d'ajustar l'horari i començar a les 8 del matí.</li><li>- Es recomana estudiar el tema de la jornada i l'horari escolars per zones educatives i tendir a homogeneïtzar-ho en els centres que integren el servei d'educació.</li><li>- Es destaca la importància que les decisions sobre el calendari i l'horari es prenguin en el Consell Escolar Territorial i que a nivell de zona educativa hi hagi uns mateixos criteris.</li></ul>	Acord majoritari dels assistents  Acord dels assistents	<ul style="list-style-type: none"><li>- Es posa de manifest que el clima és un factor determinant al nostre país.</li></ul>



<b>Sisena hora</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Els criteris d'aplicació de la sisena hora han de ser homogenis en els centres que integren el servei d'educació de Catalunya.</li><li>- Cal reorientar o replantejar la sisena hora perquè hi ha indefinició sobre l'abast d'aquest recurs. En conseqüència, es recomana revisar l'horari lectiu de l'alumnat.</li></ul>	Acord dels assistents	
<b>Canvi de la denominació dels períodes de vacances actuals</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Canviar la denominació "vacances de Setmana Santa" i "vacances de Nadal", per "vacances de primavera" i "vacances d'hivern", la qual cosa permetrà un primer pas cap a una distribució més racional dels períodes lectius i de descans.</li><li>- Cal tendir a vincular el calendari escolar al calendari laboral.</li><li>- Idea generalitzada que el segon trimestre comenci l'endemà de Reis.</li></ul>	Acord majoritari dels assistents	
<b>Horari</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atès que aquest curs 2009-10 comença el desplegament de la LEC, es considera que no és prioritari modificar l'horari que s'estableix en l'ordre de calendari escolar vigent.</li></ul>	Acord dels assistents	