

Vot particular en contra del Dictamen 3/2010 sobre el Projecte de Decret d'Aprovació dels Estatuts de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació que presenta el senyor Francesc Saló i Navarra en representació del Sindicat de Professorat USTEC·STEs.

Es presenta aquest vot en contra per les raons que no s'han considerat introduir en el dictamen i que tot seguit s'esmenten.

En relació a l'estructura de l'Agència:

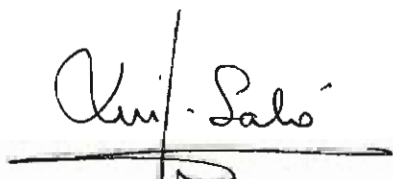
Es considera que la creació de l'Agència, en substitució del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu de Catalunya, mitjançant la LEC i el seu desplegament amb aquest projecte de Decret, posa de manifest l'establiment d'una estructura orgànica carregada de càrrecs directius i, en canvi, d'unes funcions indeterminades i reservades al posterior establiment del contracte programa entre el Departament i l'esmentada Agència que la converteixen, d'entrada, en un element excessivament costós per a un sistema educatiu mancat de recursos ordinaris per desenvolupar la seva tasca.

Una altra de les mancances que hi detectem és la nul·la relació entre les funcions de l'Agència i les estructures de suport al sistema educatiu existents en el Departament, llevat, i amb total in concreció, de la Inspecció Educativa.

En relació a les seves funcions:

Estableix, gairebé exclusivament, els efectes meritatius del resultat de les diferents modalitats d'avaluació individual i col·lectiva que prepararà i portarà a terme. Reclamem una funció més formativa, dirigida a la detecció dels aspectes millorables del nostre sistema educatiu i a les propostes de formació i de coneixement que cal adreçar als diferents agents del sistema educatiu. Els plans de formació del Departament d'Educació haurien d'anar estretament lligats a la prospectiva sobre educació que l'organisme escaient porti a terme.

La declaració d'universalitat, de les proves i modalitats d'avaluació que realitzi l'Agència sota el precepte de les normes i l'homologació internacional, resta, a parer nostre, vàlida als resultats que s'obtinguin. Calen uns models d'avaluació que considerin els índexs correctors adequats a la realitat social, cultural i econòmica de l'entorn on es porta a terme.



Barcelona, 14 de juny de 2010

	Generalitat de Catalunya Consell Escolar de Catalunya
Data: 14.06.2010	
Entrada núm. 36	
Sortida núm. —	